

# “湘南映像祭 最優秀賞に15歳が受賞！”

## ◆受賞作品◆

- ★大賞 「道」 湘南台中学校  
★湘南地域賞 「筆とだるまに託す想い～職人・荒井星冠を追う～」 東海大学文学部広報メディア学科 山本新太郎、坂内元  
★ほのぼの賞 「金魚が結ぶ家族の絆」 藤沢工科高等学校放送部  
★教育部門賞 高校・大学生賞 「Lose」 東海大学文学部広報メディア学科 早川陽子  
★教育部門賞 小学・中学生賞 「商店街のコマーシャル～西山サイクル自転車でのすばらしい体験～」 辻堂青少年会館  
★技術賞 「家電進化（真価）論」 輪島礼奈  
★残念賞 「きたむら残念SHOW」 明治大学付属中野八王子高校

## ◆入賞作品◆

- 「ムキ蔵のデート」 厚木清南高等学校映画部  
「ひとりアートライブ」 弥栄東西高等学校  
「みんなで作ろう湘南台のクリスマス」 文教大学川合ゼミナール 岩原正明・金谷恵・村元加菜子  
「北の大地の片隅で…」 稚内北星学園大学高谷ゼミ  
「救世主をさがそう」 佐藤剛平  
「mobile」 東海大学文学部広報メディア学科 庄司徳生  
「DREAM」 小暮貴恵・山口淳・佐藤真美  
「羊毛を染めて紡ぐ～」 駿河大学塚本ゼミナール 馬場義貴



『道』より

入賞15作品の中から今年の最優秀賞「湘南映像祭大賞」は、湘南台中学校の15歳の女子3人組みが制作した「道」が受賞しました。

今年度の映像祭は10代～20代の活躍が目立ちました。

主人公の不登校であった事をテーマに、小学生時代や家庭生活を振り返り、母校を訪ね、過去の自分と向き合う。ついで、表現したいという作者の想いがつまつたメッセージ性の強い素晴らしい作品でした。

作品中のイメージショットは自然と思いついたと笑顔で話す15歳の少女。壇上に上がった初々しい笑顔と作品とのギャップが素晴らしい。映像作品を作り上げて過去を乗り越える事が出来たのでしょ

今年で4回目となる、湘南映像祭、年々作品のレベルは向上して来ていますが、今回の参加作品は一段と素晴らしい作品が多く、嬉しく思いました。この半年間で3回開催した「湘南映像祭・ビデオ講習会」なども貢献したのかかもしれません。

すべての参加作品に「お疲れさま賞」をあげたいという審査員長の東海大学五嶋正治先生はじめ審査員メンバーの気持ちです。有り難う御座いました。

惜しくも入賞、受賞を逃した作品も、素晴らしい作品を応募いただき感謝！感謝！の一日でした。来年も更なる素晴らしい作品を湘南映像祭スタッフ一同お待ちしております。

(http://www.movie-school.org)。開発者の東北大学青木輝勝准教授によると「中学生、高校生、大学生の映像表現教育からシニア世代の生涯教育まで幅広く利用して頂きました」とのこと。出張講座「ムービー塾」の開催も随時受け付けています。すでに学校でのムービー塾開催も多数行われておりますので、安心して開催を依頼することができます。ご関心をお持ちの教育機関の先生方などはぜひひととムービー塾事務局宛にご一報ください。

(E-mail:info@movie-school.org)。さて、今回は2008年9月2日(火)、長野県のまつもと情報創造館にて開催された第83回ムービー塾を開催しました。松本はDMDの最も盛んな地域のひとつです。参加者の皆様がどんな作品が出来上がるか楽しみです！午前中は東北大学青木輝勝准教授によるDMDの使い方の説明

**SCMN**  
**Shonan Video Festival Newspapers**

**湘南映像祭新聞**

発行者  
NPO法人  
湘南市民メディアネットワーク  
神奈川県藤沢市藤沢110-4  
TEL/FAX 0466-62-2288  
E-mail info@scmn.info  
<http://scmn.info>

## 協力

江の島ボウリングセンター  
TEL 0466-23-6114  
藤沢市片瀬海岸2-15-22  
<http://a-bowl.jp/>



## ムービー塾体験レポート

みなさま、こんちは。コウちやんです。

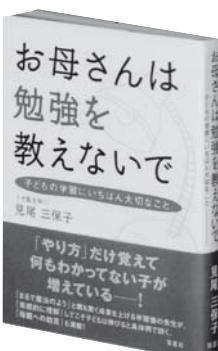
DMD(Digital Movie Director)存知ですか？

「一億総クリエーター」を目標に、主語、述語、目的語、セリフなどを1行ずつ入力してゆくことにより、誰もが簡単にアニメ映像を生成できるシステムで、現在大変注目を集めています。このDMD、ついに新バージョンDMD2.0が6月9日よりフリーで公開が始まっています。みなさまもぜひダウンロードして使ってみてください。

(http://www.movie-school.org)。

午後からは自由制作。わからないところはスタッフに質問しながら、自由なテーマで作品を作っていきます。

今回のムービー塾を企画してくださった松本シニアネットの宮本様も参加者の指導に大活躍です。



自著

『お母さんは勉強を教えてないで』

草思社

書店でお取り寄せできます

小中高 個人教授 補習・受験 数英語

一人一人にこだわって 学習のコーチを40年

一ひらめく頭に変える一

IQ  
EQ  
知と心

ミオ塾

ミオジュク

☎0466-26-3019

江ノ電 江ノ島駅 2分

少々前の話になるが、8月末にある学会の大会に参加するため学生を3名連れて博多に行ってきた。各種学会行事の中でも大会というの非常に多くの同分野研究者が集まる一種のお祭りだと思ってただくとわかりやすい。本業中の本業である自分の研究成果の発表もさることながら、仲間の研究者や学生時代の同級生などとの久しぶりの再会、あるいは日頃「雲の上」の存在である大教授と気軽にお話しできることが楽しみのひとつとなる。知らない土地で地元の名産をつまみながら旧友と杯(さかずき)を交わすというのはまさに至福の時間ですね。

さて、今回の大会に関しても「とても楽しかった!」と言いたいところですが、実はこの出張前日にぎっくり腰をやらかし、まさに這いつぶぱつて博多までたどり着いたという状態だった。このため学会会場とホテルの往復が精一杯で、楽しいことは何ひとつなかつた。帰路も這いつぶぱつてなんとか自宅にたどり着きそのままゾド直行だつたのでまあ楽しいはずもない…。

…と思つてはいたところ、実は翌日大変にうれしい出来事があった。同行の3人の学生が学会の空き時間を使って大宰府に観光に行つたとのこと。おみやげに大宰府天満宮のお守りを買ってくれたのである。「学業成就のお守り」といえば受験の年にしか買わないのが普通なのだろうが、私は毎年初詣に行くと必ず学業成就のお守りを買うといふへんな習慣が身についているのだ(一応、学者という身分なのでなんとか学業を成就したいと凝りもせず毎年必ず誓い立てる(笑))。これまでいく大宰府には縁がなく、太宰府天満宮のお守りは持つていなかった私にとって、学問の神様の総本山、太宰府天満宮のお守りはまさにこれ以上ないブーゼントである。有難く頂戴することにした。大切にし

青木 輝勝 (あおき てるまさ)

なくちゃいけませんね。

もつとも自宅に戻つて妻に言われた一言が強烈であった。「学生さんに学業成就を祈願されているあなたって本当に大丈夫?」(笑)

さて、今月の技術講座に入りました。前々回・前回の2回で「静止画と動画の圧縮技術」について学んでまいりました。今月からはがらっとテーマを変えよう。3D映像とはテーマパークなどにある赤青メガネ(正式にはアナグリフメガネと言う)をかけて見る「飛び出す映像」などのことです。子供だましもある「これから映画は3Dの時代を迎える」と公言する人は少なくなく、また、ある著名監督は「今後3D映画以外の映画は撮らない」とまで宣言しているのです。このような状況からも3D映像は次世代コンテンツとして非常に期待されているものだとおわかれ頂けるでしょう。この3D映像、これまで技術的に非常に未成熟な部分が非常に多かつたのですが、この10年くらいの間に非常に大きく進展しています。さらなる技術発展のもと、誰もが正解は「光の当たり方」です。通常私たちの日常生活においてほとんどの場合光というものの(太陽、室内照明など)は上から下に向けて発せられており、そういう前提を置くと、1, 3, 5列目の○が奥に、2, 4, 6列目の○が手前に見えるようになります。

今度は図3をご覧ください。これは私の最も好きな錯覚のひとつなのですが、1, 3, 5列目の○は手前に飛び出して2, 4, 6列目の○は奥に引つ込んでいるように見えますよね? ただ、面白いことにこの新聞を逆さまにして再度この図を見ると、1, 3, 5列目の○が奥に、2, 4, 6列目の○が手前に見えるようになります。

さて、今日は3D映像の第1回目とということで、「そもそも平面に映された映像がなぜ立体的に見えるのか?」について考えてみましょう。

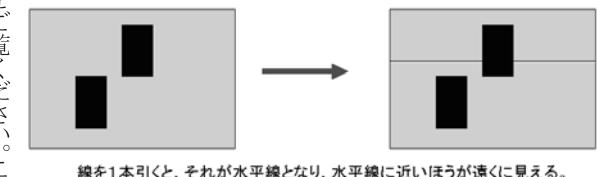
私たちが映像を見たときに立体的に感じる要因は非常にたくさんあります。が、実はこれらの立体視の方法は2種類に大別できます。ひとつは人間の目の錯覚を利用したもので、コンテンツそのものの工夫により立体感が得られるものです。このような要因としては、網膜像の大きさ、線遠近法、空気遠近法、膜像の勾配、水平線効果、陰影方向、きめの勾配、水平線効果、陰影方向、

重なり合い、色相差利用などがよく知られています。そしてもうひとつが人間の視覚生理に従い日常生活(3D光線空間)において自然に感じる立体感を再現することにより生じるもので、コンデンツそのものの工夫というよりは映像表示方法(ディスプレイ)の工夫によって実現されます。これらの要因としては両眼視差、輻輳、調節、運動視差などをよく知られています。

通常3D映像というと後者をいかに支援するかということが最重要課題なのです。が、紙面の都合上、今月は前者の目の錯覚を利用したもののみに焦点を当てるにしましよう。

まずは図1をご覧ください。これは線

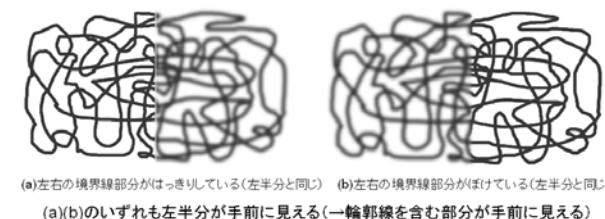
図2



線を1本引くと、それが水平線となり、水平線に近いほうが遠くに見える。

そして最後に図4をご覧ください。右どちらか半分がぼけているのですが、画像そのものがぼけているかどうかではなく、その境界部分がぼけているかどうかによってどちらが手前に見えるのかが変わつくるようです。

図4



(a)左右の境界線部分がはっきりしている(左半分と同じ) (b)左右の境界線部分がぼけている(左半分と同じ)

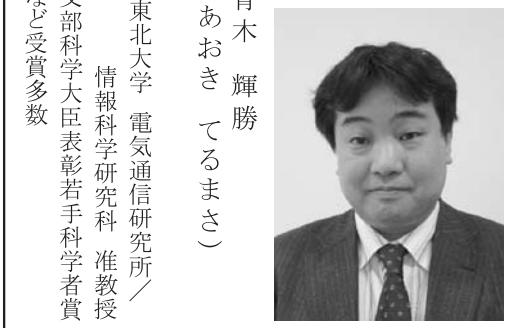
(a)(b)のいずれも左半分が手前に見える(一輪郭線を含む部分が手前に見える)

NPO法人  
湘南市民メディアネットワーク

インターネット(WEB) ライブ放送  
『こんにちは映像ですが』 放送開始!  
放送日時 毎週水曜日 12:40~13:10  
湘南市民メディアネットワークホームページ  
<http://scmn.info>  
にアクセスしWebライブ番組配信へ  
シネコヤ+ワークショップ  
メディア講座(映像制作講座)  
撮影・編集 /他

第2回鎌倉映像フェスティバル

表彰式	2009年2月28日 ランドマークホール(横浜)	授賞式	2008年10月24日 入場無料 鎌倉生涯学習センターホール
賞	ビデオ大賞 賞金50万円/副賞 日本ビクター大賞 賞金50万円/副賞 /他	賞	最優秀賞 賞金20万円 /他
主催	日本ビクター株式会社 東京ビデオフェスティバル事務局 <a href="http://www.victor.co.jp/tvf/">http://www.victor.co.jp/tvf/</a>	主催	(財)川喜多映画文化記念財団 <a href="http://www.kawakita-film.or.jp">http://www.kawakita-film.or.jp</a>



青木 輝勝  
(あおき てるまさ)

東北大學 電氣通信研究所/  
情報科學研究科 准教授  
文部科学大臣表彰若手科學者賞  
など受賞多数

TVF(東京ビデオフェスティバル) 2009

表彰式	2009年2月28日 ランドマークホール(横浜)
賞	ビデオ大賞 賞金50万円/副賞 日本ビクター大賞 賞金50万円/副賞 /他
主催	日本ビクター株式会社 東京ビデオフェスティバル事務局 <a href="http://www.victor.co.jp/tvf/">http://www.victor.co.jp/tvf/</a>