

シネコヤ+ワークショップ第2回が開催されました



『あなたのメッセージは何ですか？』

五嶋正治
(ごとうまさはる)
東海大学文学部
広報メディア学科准教授

海外TV局との「日本紹介番組」共同制作に20数年携わり、2000年より教育現場にシフト、2007年湘南映像祭審査委員長、映像の読み解きとメディア教育を研究のテーマにしています。

5月17日(土)藤沢市青少年会館にてシネコヤ+ワークショップ第2回が開催されました。講師は東海大学の五嶋正治さん。世界のアニメーションを観ながら、映像作品における「メッセージ」についてお話し頂きました。



あなたのメッセージは何ですか？
シネコヤ+ワークショップ第2回が開催されました。



今後も年代世代に関わらず、皆が楽しめるイベントをバンバンと飛ばしてゆくのでしつかりキヤッチしてください！

参加者は小学生から大人まで幅広い年齢層となり、同じアニメーションを見ての感想が、それぞれの年代の感性、また個性となり新鮮でした。「感じ方は人それぞれでいい」という今回のワークショップにおける五嶋先生の一貫したメッセージは、参加者にも強く伝わったようです。テレビアニメとは違ったアニメーションに参加者の多くは驚きと関心を寄せ、むつと様々な作品を見てみたいという意見も。眞剣そのもので、未来のクリエイターの片鱗が見え隠れしていました。

シネコヤ+ワークショップ 第3回

6月22日 日曜日 開場13:15 開始13:30~
講師：テレビ朝日「はい、テレビ朝日です」
小林和男プロデューサー

テーマ 「テレビの映像表現」
テレビを10倍楽しく読み解く事ができる知識を習得！

場所：青少年会館3階 第一談話室
定員：24名（要申込・抽選）
入場無料

申込締切 6月15日（日）
※抽選結果は17日（火）までに当選者に通知いたします

《お申し込み方法》
下記メールアドレス、電話、FAXにて各回随時受け付けます。
名前）、ご連絡先を明記の上ご連絡下さい
TEL/FAX 0466-62-2288
メール cinekoya@scmn.info
主催 NPO法人湘南市民メディアネットワーク
共催 (財) 藤沢市青少年協会

6月のお知らせ



自著

『お母さんは勉強を教えないで』
草思社

書店でお取り寄せできます

小中高 個人教授 補習・受験 数英語

一人一人にこだわって 学習のコーチを40年 一ひらめく頭に変える一

IQ EQ
知 と 心

ミオ塾

江ノ電 江ノ島駅 2分

ミオジュク
0466-26-3019

みんなの 六先生の映像技術講座

みんなの

青木輝勝（あおき てるまさ）

内部事情になるが、本紙記事の締切は毎月25日と決まっている。確かに編集部での校正や印刷を考えると毎日1日に発行するためにはこれが限界だ。この締切については本紙編集長の添田氏に「これだけは絶対に守れ」と強く言われている。ところが…ところがである。本稿を書いている現在すでに29日である。原因は私が胃潰瘍でダウンしてしまったからだ。現在原稿を書きながら、今か今かと完成を待っている添田氏や森氏のギリギリした顔が頭をよぎり、その顔がよぎるたびに私の胃もギリギリと痛むのである（泣）。

ところで、胃潰瘍になつてよくわかつたことがいくつかある。

ひとつめに、心（感情）と胃は恐ろしいほどに同期しているということ。例えば電子メールを覗くと、原稿催促、お叱り、研究におけるトラブル発生、ややこしい相談などいわば「うれしくないメール」が山積している。これらのメールをひとつずつ開いたびに胃がギリギリと痛むのである。添田編集長の顔が頭をよぎると胃が痛み、電子メールを読むと胃が痛む。うむむ。精神面と体調の関係は本当にすごいものだ。

それでも、よくよく考えると新しいメールというものは世の中ほとんど存在しないことに気づかれる。自分自身で考えてみると80%以上はうれしくないメールであると断言でき

る。仕事でメールを使っている人はみんなこの程度の割合だとするならば、やはり世の中働くということは大変なことなどと妙に感心してしまうのである。

そしてふたつめに、元気な時には決してやさしくない人々も病気になるとやさしくなるということ。いつもは厳しい？私の秘書N姉も「私に至らぬところがあつたから」と言っていたらしい（本当ならまさに秘書の力ガミ）。

いつもは怖い？私の妻も精一杯の看護をしてくれた。添田編集長にしても今回に限つてはいつもの激しい原稿催促ではなく「じつと待つ」道を選んでくれた。みな、みんな、日頃は厳しい」と言ひながらホントはやさしいんだね。人間というものはどんなに人に囲まれていても孤独を感じることが少なくないけれど、ひとたび苦境（というほどのものではないが）に陥るとみんな助けてくれる。やはりまわりの人々に支えられて生きているんだとつくづく実感するのである。

さて、話が大幅にそれてしまった。今月の技術講座に入ることとしましょう。

先月の話を覚えていませんか？「画像情報をデジタルで表現したいが、デジタルで表現すると膨大な情報量となりコンピュータで扱うのが大変である」というのがその主旨でした。これを解決するためには、文字を表すときと

同様に、「あの画素があの色ならば」の画素は「この色に違いない」といった予測ができるれば情報量が劇的に小さくなり旨は先月ご紹介しました。今月は、この具体的なやり方について、説明したいと思います。

まず、画像について詳しく調べてみると、「隣り合う画素の大部分がほとんど同じ色である」という1960年代有名な調査報告があります。つまり、この画素がこの色だったら隣の画素もほぼ同じ色であるという可能性が極めて高い、ということです。

そこで、画像をまず適当な大きさのブロックに区切り、それぞれのブロックごとに各成分に分解することを考えます（実際には画像を 8×8 画素ごとのブロックに分けて処理しますが、図1では 4×4 画素ごとに分けた場合の例を示しています）。詳しい説明は省略しますが、DCT（離散コサイン変換）というムズカシイ式を用いてこの変換が行えます。このDCT、もっとわかりやすく言うと

あらゆる画像は図2のような数式に変換でき、このとき $a \sim p$ の値を計算することができます。

DCTは、このとき $a \sim p$ の値を計算するための方法」と言い換えることもできます。

なぜ画像をこのように分解するかと言ふと、上記の画像特徴、すなわち、「隣り合う画素の大部分がほとんど同じ色である」という性質を上手に使いたいからに他なりません。図1中の左上の成分ほど画像中の大局的な部分を表しており、右下の成分ほど画像中の細かい部分を表している。といふことはなんとなくご理解いただけると思いますが、「隣り合う画素の大部分がほとんど同じ色である」ということを考えるとき、画像というのは一般に図1中の1A、1B、2Aなどの左上の成分と比較して4D、4C、3Dなどの右下の成分ははるかに少ない、と言うことができるのです。

また、人間の視覚特性を考えても、1画素1画素を正確に判別できるわけではなく、もっと大局的に画像を見ていることから、4D、4C、3Dなど以上の理由、つまり、「4D、4C、3Dなどの情報は、そもそも画像にはそういう成分は少ないし、人間の目から見ても大切な情報でない」という背景から、この部分の情報をばつさりと削つてしまふことにより情報量を削減しよう、というのが画像符号化（画像圧縮ともいいます）の基本原理なのです。

実際のコンピュータ内部での計算の例を図3に示しますが、このように右上成分だけを残し、残りはすべて削減してしまうことにより、情報量を削減しているのです。この方法で情報を削減すると、削減しない時と比較しておよそ100分の1程度まで情報量を少なくすることが可能となります。

$$\text{画像} = a \times \begin{matrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{matrix} + b \times \begin{matrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \end{matrix} + c \times \begin{matrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{matrix} + d \times \begin{matrix} 0 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{matrix} + e \times \begin{matrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \end{matrix} + f \times \begin{matrix} 0 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{matrix} + g \times \begin{matrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{matrix} + h \times \begin{matrix} 0 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{matrix} + i \times \begin{matrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \end{matrix} + j \times \begin{matrix} 0 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{matrix} + k \times \begin{matrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{matrix} + l \times \begin{matrix} 0 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{matrix} + m \times \begin{matrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \end{matrix} + n \times \begin{matrix} 0 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{matrix} + o \times \begin{matrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{matrix} + p \times \begin{matrix} 0 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{matrix}$$

図2

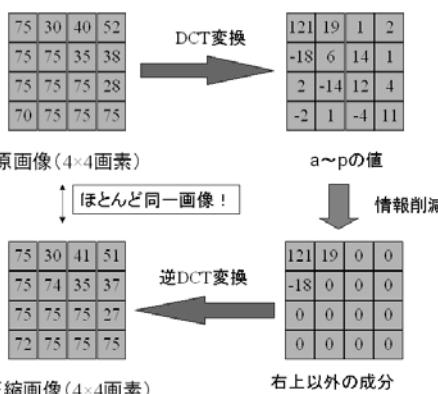


図3

この原理は、ほとんどのデジタルカメラなどに採用されているJPEG方式をはじめ、ほとんどの画像符号化方式で使われている非常に重要なものです。みなさまもケータイやデジカメで大変お世話になっている技術ですので、ぜひ理解しておいてください。

さて今回は静止画の圧縮方法についてご説明しましたが、次回は動画像の場合の符号化技術についてご説明します。今回ご説明した静止画像の場合、専門用語で「空間冗長性の削減」といわれています。動画像は時間的に連続した情報なので、静止画とは異なり、「時間冗長性の削減」も可能となるわけですが、これについては次回詳しくお話ししたいと思います。

情報と映像～これからのメディア情報学（4）

川合 康央（かわい やすお）

以前にも書きましたが、文教大学湘南キャンパスには、バーチャルスタジオ

のシステムがあります。バーチャルスタジオは、近年特に、教育系映像コンテンツやニュース番組などに見られるよ

うな、CG（コンピュータグラフィック）による舞台と、実写による演者との、合成を行えるシステムです。これら

のシステムは、実際に舞台を組むよりも低予算であることから、地方

局などで積極的な導入が図られています。また、大学などの研究教育機関

においても、多く導入されてきています。大学では、予算的側面からだけでなく、実際にエンジニアとデザイナーの卵たちが、共存共栄しつつ、また、自らが両者のスキルや知識を広く併せ持



Fig1. バーチャルスタジオ



Fig2. 取材の様子

制作過程では、同じ目的を持つた成果物を制作するにもかかわらず、対立するのです。しかし、これは実社会においても同様の構造を持ちます。皆がそれぞれ良かれと思い、ひとつの目的に向かう時、そのやり方は千差万別です。これらをうまく活かし、まとめてみても、一方ではばらばらにしておくプロデューサーというのが、コンテンツクリエイターの「クリエイター」としての必要な役割かとも思います。



文教大学情報学部
情報システム学科デジタルコンテンツ准教授

（かわい やすお）
川合康央
（かわい やすお）

第4回湘南映像祭

2008年9月21日開催

開催場所 藤沢産業センター7・8F 10:00~17:00

主 催 力 NPO法人 湘南市民メディアネットワーク
東京ビデオフェスティバル事務局
川喜多映画文化記念財団

●この事業は、かながわボランタリー活動推進基金21
ボランタリー活動補助金の助成を受けております。

作品募集中

作品応募資格

個人・団体、プロとアマおよび国籍・年齢は問いません。

作品募集期間

2008年4月1日~2008年8月20日（8月20日必着）

作品応募は無料です。

応募作品の条件

作品の長さは15分以内です。

DVD・ミニDVテープに記録してご出品ください

詳細・申し込み用紙はこちらのサイトから

<http://scmn.info>

湘南DVサポートセンター

すてきな恋をするには、まず自分を大切にすることが大事です。相手が気に入らないことを言つたから暴力をふるわれたりする10代のカップルが増えています。

これはデーティングハイオレンジとも、とても危険な人間関係です。下のチェックリストで彼氏、彼女の関係をチェックしてみましょう。

チェックリスト

- 携帯の履歴をチェックされたことがある
 - 頻繁に電話やメールで行動をチェックする
 - 気に入らないと暴力をふるう
 - 趣味ではない服を着せられる
 - 人格を否定するようなことを言われる
 - 異性の友だちと会うことを許さない
 - イヤがっているのにキスやセックスをされる
 - 意見を聞かずにデートの場所を勝手に決める
 - シカトやストーカー行為をされる

〒251-0044
藤沢市辻堂太平台
2-2-3-102
tel:
090-4430-
1836
mail:tryton@shonan-
net.ne.jp



ムービー塾体験レポート

ムービー塾体験レポート

M D M D (D i g i t a l
o v i e D i r e c t o r) ,

「一億総クリエーター」を目標に、主語述語、目的語、セリフなどを1行ずつ入力してゆくことにより、誰もが簡単にアニメ映像を生成できるシステムで、現在大変注目を集めています。このDMD、ついに新バージョンDMD2・0が6月9日よりフリーで公開が始まるとのことで、みなさまもぜひダウンロードして使ってみてください(<http://www.movie-shool.org>)。

また、開発者の東北大學青木勝准教授らによると「中学生、高校生、大学生の映像表現教育からシニア世代の生涯教育まで幅広く利用して頂きた」とのこと。出張講座「ムービー塾」の開催も随時受け付けているそうです。すでに学校でのムービー塾開催も多数行われておりますので、安心して開催をお待ちの教育機関の先生方などはぜひひともムービー塾事務局宛てに「報くだせ」(E-mail:info@movie-school.org)。

さて、本日は2008年4月26日(土)、東京電機大学にて開催された第80回ムービー塾についての報告しあします。

この日はDMDの新バージョンDMD2・0のデジタル一日と、「うるさい」で、1・0に親しんでいたやうな感じで、

DMDユーザーの皆さんをはじめ、24名の方が参加してくださいました。午前中は東北大学准教授青木輝勝講師によるDMD2・0の使い方の説明です。新しくなったDMDのインターフェースがこちら。



時間軸のあやつり方が絶妙で、今まで
にない展開で笑いを集めて見事1位を
獲得。新しく加わった『文字スパーク』
の機能が効いています。

歴代の上位入賞者が大勢参加する
中、2位に輝いたのはほのぼのとした
楽しい作品得意とする、石井一男
さん。スタッフも予想していなかつた『ア
フレコ機能』の新たな使い道を提案案
(?)としてくれた楽しい作品で、皆さん
からの票を集めました。

3位、ゆっくりと進化し続けるDMD
をずっと見守つて下さっているユーモア
さんのお一人、若宮正子さん。

おじいちゃんと孫の会話が意外なスト
ーリーへと発展します。

みなさん、おめでとうございます！

Ulead VideoStudio 12 新発売

アカデミック・パッケージ版
希望小売価格 8,190円



コーレル株式会社 [Corel Japan, Ltd.]

<http://www.corel.jp>

COREL